

2 DOORSTROOMFINALITEIT

Info over de vakfiche

Geldig van 1 januari 2027 tot en met 31 december 2027. Je gebruikt deze vakfiche voor het vak **Engels** in deze studierichting in de **2^e graad doorstroomfinaliteit**:

- moderne talen

Waarom leer je dit vak?

Engels is een wereldtaal. Je komt al vroeg in contact met Engels, door film, tv, muziek, het internet, ... en dit zal in de toekomst niet verminderen. Integendeel, de Engelse taal en de Engelstalige cultuur zijn dominant aanwezig in domeinen zoals ontspanning, wetenschappen, onderwijs en het bedrijfsleven. Je leert Engels om in al deze domeinen vlot, succesvol en gepast te kunnen communiceren. Hoe beter je het Engels beheerst, hoe beter je je doel zal bereiken. Bovendien leer je zo ook de cultuur van je anderstalige gesprekspartner beter kennen en begrijpen.

In de richting Moderne talen scherp je je taalinzicht aan. Je gaat bijvoorbeeld dieper in op de tekststructuur, je bekijkt taal als een systeem met bouwstenen, en je denkt kritisch na over de manier waarop die bouwstenen worden ingezet. Daarnaast analyseer je ook literaire teksten en gebruik je vakterminologie.

Op die manier word je taalvaardiger en verdiep en verruim je je kennis van het Engels.

Hoe gebruik je deze vakfiche?

Een vakfiche bevat informatie die je nodig hebt om te studeren en om je examen met succes af te leggen. We geven je dus niet alleen de leerstof maar ook uitleg over hoe het examen verloopt, wat je moet meebrengen, hoe we je examen beoordelen en welk cursusmateriaal je kan gebruiken om je voor te bereiden.

In de hoofdstukken *Wat moet je leren?* en *Wat moet je kunnen?* gebruiken we altijd dezelfde symbolen, zodat duidelijk is voor jou wat je moet kennen en kunnen op het examen.

	Leerdoel	Bij elk hoofdstuk krijg je eerst een korte beschrijving van het leerdoel: een algemene omschrijving van de competenties die je moet verwerven.
	Dit moet je kennen	Dit is een opsomming van begrippen en concepten die je tijdens je voorbereiding moet leren. Je moet deze ondersteunende kennis gebruiken in de opdrachten van het examen en zo bewijzen dat je de competenties echt onder de knie hebt.
	Dit moet je kunnen	Hier vind je wat meer in detail terug wat je moet kunnen aan de hand van de leerstof die je gestudeerd hebt. Je bereidt je voor op het examen vanuit concrete problemen en situaties.
	Extra info	Soms geven we extra info of verwijzen we naar een vorig hoofdstuk.

Wat moet je leren?

Voor de tweede graad doorstroomfinaliteit is het ERK-niveau B1 van toepassing. Het ERK (Europees Referentiekader) is een instrument om het niveau waarop je een taal beheerst te beschrijven. De leermiddelen die je verder in deze vakfiche vindt, focussen dan ook op dat niveau. Let op: je score op ERK-zelftests helpt je je kennis in te schatten, maar biedt geen garantie op slagen voor de Examencommissie. De verwijzing naar het ERK is slechts richtinggevend: je zal ook teksten krijgen die iets uitdagender zijn.

Wil je meer weten over het Europees referentiekader voor talen (ERK)? Je vindt meer info in de [publicatie Taalprofielen 2015](https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/): <https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/>.

Woordenschat

	Je moet over voldoende woordenschat beschikken om een gesproken of geschreven tekst over diverse thema's uit het dagelijkse leven, de samenleving en het schoolleven vlot te kunnen begrijpen. Woordenschat leren is dus nooit een doel op zich.
---	--

Deze woordvelden kunnen op het examen aan bod komen:

- cijfers, gewichten, maten, hoeveelheden
- communicatie, multimedia
- dagelijkse bezigheden
- dagelijkse/persoonlijke voorwerpen
- dagen, maanden, seizoenen, feesten
- eten en drinken
- familie
- gevoelens
- gezondheid en lichaamsdelen
- instructietaal
- kleding en accessoires
- kleuren, vormen, materialen
- landen en nationaliteiten
- onderwijs en vorming
- persoonlijke gegevens
- professionele wereld (beroepen)
- sport en ontspanning
- transportmiddelen
- uur en plaats
- vakantie, reizen
- weer
- winkels en diensten
- woning: meubels, uitrusting ...



Je mag tijdens het examen een online woordenboek gebruiken maar je hebt niet de tijd om elk woord op te zoeken. Zorg er dus voor dat je een basiswoordenschat hebt. Hoe rijker je woordenschat, hoe vlotter de informatieverwerking en communicatie zal verlopen. De handboeken, websites en apps die we opsommen op het einde van de vakfiche geven je een goed beeld van de woordenschat die je moet beheersen.

Grammatica



Je moet inzicht in taal hebben en de grammatica voldoende beheersen om teksten vlot te begrijpen.

We illustreren dat met een aantal voorbeelden:

- Bepaalde tijden van het werkwoord (*tenses*) gebruiken heeft gevolgen voor het interpreteren van de boodschap. Zo gebruik je voor de zin “Ik **woon** sinds 2020 in Antwerpen.” in het Engels geen *present simple*, maar een *present perfect*: I **have lived** in Antwerp since 2020.
- In het Engels hoor en/of zie je meestal een duidelijk verschil tussen bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden. Dat kan bepalend zijn voor de betekenis van een zin. Vergelijk: *this is a lot of hard work / she has worked **hard** / he has **hardly** worked*.
- Persoonlijke voornaamwoorden verwijzen naar personen, voorwerpen, begrippen of plaatsen in een voorafgaande zin. Om inzicht te hebben in de samenhang tussen de zinnen en de tekst goed te kunnen begrijpen moet je weten waar het voornaamwoord naar verwijst.
- Modale hulpwerkwoorden (*can, may, should, could, must, ...*) hebben een grote invloed op de interpretatie.

Daarnaast moet je ook zinnen in zinsdelen kunnen opdelen, analyseren welke functie de zinsdelen hebben, en bepalen tot welke categorie woorden in zinnen behoren.



Deze grammaticale begrippen moet je beheersen:

woordsoorten

zelfstandige
naamwoorden (*nouns*)

getal: enkelvoud – meervoud
(*number: singular – plural*)

bezitsvormen (*possessives*)

lidwoorden (*articles*)

bepaald en onbepaald (*definite and indefinite*)

woorden die
hoeveelheid
aanduiden
(*quantifiers*)

much, many, a lot, very, etc.

voornaamwoorden
(*pronouns*)

persoonlijk (*personal*)

aanwijzend (*demonstrative*)

bezittelijk (*possessive*)

vragend (*interrogative*)

betrekkelijk (*relative*)

onbepaald (*indefinite*)

wederkerend (*reflexive*)

hoofd- en
rangtelwoorden
(*cardinal and ordinal
numerals*)

bijvoeglijke
naamwoorden
(*adjectives*)

plaats in de zin (*position in a sentence*)

vergroten trap en overtreffende trap
(*comparatives and superlatives*)

werkwoorden (*verbs*)

regelmatige en frequente onregelmatige
werkwoorden
(*regular and frequent irregular strong verbs*)

wederkerende werkwoorden (*reflexive verbs*)

onpersoonlijke werkwoorden (*impersonal verbs*)

modale hulpwerkwoorden (*modal auxiliaries*)

imperatief en infinitief (*imperative and infinitive*)

'do' om iets te benadrukken (*emphatic 'do'*)

tegenwoordige tijd:

there is/there are

present simple

present continuous

present perfect simple
present perfect continuous

verleden tijd:

past simple
past continuous
past perfect simple

toekomende tijd:

simple future (WILL future)
going to

voorzetsels en
voorzetselgroepen
(*prepositions*)

bijwoorden (*adverbs*)

tussenwerpsels
(*interjections*)

voegwoorden
(*conjunctions*)

bijwoorden op -ly

nevenschikkende en onderschikkende
voegwoorden
(*coordinating and subordinating conjunctions*)

zinsbouw

soorten zinnen

ontkennend (*negative*)

mededelend/bevestigend (*affirmative/positive*)

vragend (*interrogative*)

bevelend (*imperative*)

uitroepend (*exclamative*)

nevenschikking (*coordination*)

enkelvoudige en
samengestelde zinnen
(*main clauses and
compound sentences*)

congruentie

zinsdelen (*phrases*)

onderschikking (*subordination*)

voorwaardelijke bijzinnen (*conditionals: zero, first*)

betrekkelijke bijzinnen met 'that', 'who', 'whose',
'which', 'when', 'where', 'why' (*relative clauses*)

overeenkomst onderwerp-persoonsvorm (*subject-
verb agreement*)

onderwerp (*subject*)

persoonsvorm (*finite verb phrase*)

lijdend voorwerp (*direct object*)

meewerkend voorwerp (*indirect object*)

voorzetselvoorwerp (*prepositional phrase*)

bijwoordelijke bepaling (*adverbial phrase*)

naamwoordelijk deel van het gezegde (*subject
complement*)

bepaling van gesteldheid (*object complement*)



De handboeken, websites en apps die we opsommen op het einde van de vakfiche geven je een goed beeld van de grammatica die je moet beheersen.

Wat moet je kunnen?

Lezen en luisteren



- Je bepaalt het **onderwerp** van een tekst: je zegt in 1 of enkele woorden waarover een tekst gaat.
Voorbeeld: de klimaatverandering
- Je bepaalt de **hoofdgedachte** van een tekst: je zegt in een zin wat de belangrijkste boodschap van een tekst is.
Voorbeeld: door de klimaatverandering zal de zeespiegel stijgen.
- Je bepaalt de **hoofdpunten** van een tekst: dat zijn alle inhoudelijke elementen die de hoofdgedachte ondersteunen.
Voorbeeld:
 - Door de zeespiegelstijging vergroot het risico op overstromingen.
 - De stijging van de zeespiegel heeft gevolgen voor de landbouw.
- Je selecteert de **informatie** die je nodig hebt.
Voorbeeld: je haalt uit een tekst welke eilanden dreigen te verdwijnen door de stijging van de zeespiegel.
- Je herkent **tekstverbanden**.
Voorbeeld: je bepaalt wat de functie is van alinea 3 ten opzichte van alinea 2 (oorzaak, gevolg, toelichting, verklaring, tegenstelling, vergelijking, weerlegging, ...).
- Je illustreert **aspecten van maatschappijen en culturen** waarin Engels gesproken wordt: op het examen zal je teksten krijgen waarin bepaalde socioculturele aspecten belicht worden zoals het dagelijkse leven, leefomstandigheden, gewoontes, sociale verhoudingen, waarden en normen, lichaamstaal en sociale conventies.
Voorbeelden: je haalt uit een tekst wat de eetgewoonten zijn in het Verenigd Koninkrijk; je merkt op dat in de VS mensen elkaar vaak onmiddellijk met de voornaam aanspreken.
- Je analyseert literaire teksten met behulp van deze **literaire begrippen**:
 - fictie, non-fictie
 - literaire genres: proza, poëzie, drama
 - proza: roman, novelle, detective, kortverhaal, sprookje, fabel, film, graphic novel, strip, opiniestuk
 - poëzie: sonnet, haiku, limerick, ballade
 - drama: subgenres tragedie en komedie
 - personages (hoofd- en nevenpersonages), tijd (flashback, flashforward), ruimte, thema, verhaallijn/plot (wending), contrast, vertelperspectief, vers, strofe, refrein

- Je verklaart hoe **stijlfiguren** bijdragen tot het creëren van betekenis. Voorbeeld: je merkt op dat de auteur een eufemisme gebruikt om een onaangename boodschap te geven zoals in 'we had to let him go' in plaats van 'we fired him'. Deze stijlfiguren moet je kennen: metafoor, vergelijking, eufemisme, personificatie, herhaling, overdrijving, alliteratie, assonantie, rijm (eindrijm, binnenrijm, rijmschema, gepaard rijm, gekruist rijm, omarmend rijm), enjambement
- Je analyseert hoe de **opbouw** en de **structuur** van een tekst de doeltreffendheid van de communicatie beïnvloeden. Voorbeelden: Je merkt op dat een schrijver een persoonlijk element toevoegt in de inleiding om dadelijk de aandacht te trekken. Je zoekt naar de betekenis van verwijswaarden zoals 'hij' in een tekst. Je analyseert verschillende teksten over hetzelfde onderwerp en bepaalt welke tekst het meest geschikt is om het communicatieve doel te bereiken.
- Je analyseert zinnen (**woord- en zinsontleding**) om je inzicht in het taalsysteem te vergroten (zie woordsoorten en zinsdelen onder Grammatica).



Deze soorten lees- en luisterteksten moet je kunnen begrijpen:

Informatieve teksten: teksten die je informatie geven over een bepaald onderwerp
Voorbeelden: een krantenartikel, een stukje uit een leerboek, een interview, een nieuwsitem

Persuasieve teksten: teksten die je proberen te overtuigen of te beïnvloeden
Voorbeelden: een reclamefilmpje, een campagne tegen te snel rijden, een flyer voor een sportevenement

Opiniërende teksten: teksten waarin iemand zijn mening geeft
Voorbeelden: een recensie van een boek, een hotelbeoordeling op een online platform, een reactie op sociale media

Prescriptieve teksten: teksten die je uitleggen wat of hoe je iets moet doen
Voorbeelden: een recept, een bijsluiter, een instructiefilmpje op YouTube, een schoolreglement, regels van een gezelschapsspel

Narratieve teksten: teksten die feiten en gebeurtenissen weergeven op een verhalende manier
Voorbeelden: een videoblog, een reisverslag, een podcast, een getuigenis

Literaire teksten: teksten met een esthetische waarde die vaak inspelen op emoties
Voorbeelden: een lied, een gedicht, een cartoon, een strip, een kortverhaal, een fragment uit een roman



Voor het examen Engels moet je teksten kunnen begrijpen en analyseren. Analyseren betekent dat je informatie niet altijd letterlijk in de tekst terugvindt en dat je verbanden moet leggen tussen verschillende delen van een tekst of tussen verschillende teksten.

Strategieën

Strategieën kunnen je helpen om succesvol te communiceren. Je kan bij **lezen** en **luisteren** deze strategieën gebruiken:

- Stel jezelf enkele vragen: **wat** weet ik al over het onderwerp? **Waarover** zou de tekst kunnen gaan?
- Gebruik het communicatiemodel: **van wie** is de tekst? **Waarom** heeft de spreker of schrijver de tekst gemaakt? **Voor wie** is de tekst bedoeld?
- Maak gebruik van de visuele **hulpmiddelen** die een tekst biedt, zoals de titel en tussentitels, benadrukte woorden, een foto, een tekening of grafiek bij een leestekst, of beelden bij een videofragment.
- Let op **structuuraanduiders**. Dat zijn **verwijswoorden** zoals persoonlijke voornaamwoorden (bijv. *they*) en **signaalwoorden** (bijv. *First, next, on the other hand*). Die signaalwoorden helpen je om de gedachtegang van een tekst te reconstrueren.
- Maak een onderscheid tussen **hoofd- en bijzaken**.
- Leid de **betekenis van onbekende woorden en zinnen af** uit de context, je voorkennis of uit de manier waarop een woord is gevormd. Soms kan je ook gebruikmaken van je kennis van je moedertaal of van andere vreemde talen.
- Bepaal of de betekenis van een woord dat je niet kent echt belangrijk is. Zoek onbekende woorden die echt noodzakelijk zijn om de tekst te begrijpen op in een digitaal **woordenboek**. Je vindt het woordenboek dat je kan gebruiken op onze website: [Voorbereiden op je examen bij de Examencommissie secundair onderwijs | Vlaanderen.be](https://www.vlaanderen.be/examencommissie/secundair-onderwijs/voorbereiden-op-je-examen-bij-de-examencommissie-secundair-onderwijs-vlaanderen-be).

Informatie over het examen

Zo ziet het examen eruit

Je legt het examen af in het examencentrum in Brussel. Het examen duurt 120 minuten.

Er zijn verschillende vraagtypes: invulvragen, sleepvragen, dropdownvragen, meerkeuzevragen ... Elk vraagtype heeft een eigen instructiezin, die aangeeft wat je precies moet doen.

Bij de meeste opdrachten horen prenten, foto's, stukjes tekst ... Wat je met deze bronnen moet doen, staat duidelijk aangegeven in de opdracht.

Tijdens het examen mag je gebruik maken van spellingscontrole en een eenvoudig woordenboek. We raden je aan om thuis te oefenen met deze hulpmiddelen. Je vindt op de website ook een oefenexamen waarmee je de verschillende vraagtypes kan inoefenen. Uiteraard is dit geen echt examen: de bedoeling is dat je de techniek van de digitale vraagtypes in de vingers krijgt. Alle info om je voor te bereiden vind je op onze website: www.vlaanderen.be/examencommissie-secundair-onderwijs/voorbereiding.

Dit neem je mee

Je identiteitskaart of een geldig alternatief. In het examenreglement vind je wat geldige alternatieven zijn.

Je laat al je persoonlijke spullen achter in een locker in de onthaalruimte.

Als je een gsm/smartphone of smartwatch, maar ook cursusmateriaal of samenvattingen bij je hebt in de examenruimte beschouwen we dit als examenfraude.

Dit krijg je van ons

Je krijgt van ons het materiaal dat je nodig hebt om je examen te maken:

- een balpen en kladpapier
- hoofdtelefoon
- In je examen zitten links naar de websites die je mag gebruiken tijdens je examen, zoals het digitale woordenboek en de spellingscontrole.

Zo verloopt het examen

Je meldt je aan bij de balie met je identiteitskaart of een geldig alternatief.

In het examenlokaal zelf mag je geen persoonlijke spullen bij je hebben. Na je aanmelding aan het onthaal berg je daarom je jas, je tas of rugzak én je gsm op in een locker.

Je leest de instructies op de examencomputer en tikt de code van de examensticker in om je examen te starten.

Als je klaar bent, sluit je je examen af met de knop beëindigen. Dat kan ten vroegste 15 minuten na de start van het examen. Geef je kladblad af aan de toezichter.

Zo beoordelen we je examen

Er is geen giscorrectie.

onderdeel	gewicht
Lezen	50%
Luisteren	50%

Met deze leermaterialen kan je studeren

De Examencommissie stelt geen studiematerialen ter beschikking. Je kan studiemateriaal kopen in een (online) boekhandel of ontlene en raadplegen in een bibliotheek. De bibliotheken van de lerarenopleiding aan de universiteit of de hogeschool bieden heel wat leermiddelen aan.

We hebben voor jou een selectie gemaakt van interessante boeken, websites en ander materiaal. Uiteraard mag je ook ander studiemateriaal gebruiken.

Let op! Mogelijk is bepaald studiemateriaal niet langer verkrijgbaar of zijn de meest recente werken nog niet opgenomen. Ook websites veranderen soms van naam of worden aangepast. Als je niet op de juiste website terechtkomt, kan je die proberen te vinden via een goede zoekmachine.

Leerboeken en methodes

Methode	Uitgeverij	Gegevens
New Ace 3 New Ace 4 Het onderdeel Check This Out in het leerwerkboek is specifiek voor de richting Moderne Talen.	Pelckmans	www.pelckmans.be
Contact 3 Red Let's Connect 4 Domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit	Plantyn	www.plantyn.com
ON TRACK 3 (editie 2024) ON TRACK 4 (editie 2024)	Van In	www.vanin.be
Crisp 3 – set modules D domeinoverschrijdend, incl. Roots Crisp 4 – set modules D domeinoverschrijdend	Die Keure	www.diekeure.be/nl-be/educatief
Engels 3-D	Lernova	https://www.lernova.be/huisonderwijs-examencommissie
Life Vision: Intermediate New Headway: Pre-intermediate + Intermediate Insight: Intermediate Project Explore Upgraded: Level 4 Link it: Level 4 + 5 + 6 English Plus: Level 3 + 4 English File Fifth Edition intermediate B1	Oxford University Press	https://elt.oup.com/

Fairway new 3	Intertaal	https://intertaal.eduhint.nl/
Oxford word skills: intermediate: student's pack	Oxford University Press	https://elt.oup.com
Work on your Vocabulary – Intermediate B1	Harper Collins	https://harpercollins.co.uk/
English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate Fourth Ed.	Cambridge University Press	https://www.cambridge.org/
Tracks (B1)	Holmwoods Onderwijs	https://methodeengels.be/tracks/
Collins, T. (2017) Correct Your English Errors, Second Edition.	McGraw-Hill Education	

Websites

Website	Hoe kan deze site je helpen? Wat vind je hier?
http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/ http://www.examenglish.com/leveltest/index.php	Deze websites kunnen je helpen je ERK-niveau in te schatten. Let op, je scores op zelftests bieden geen garantie op slagen voor de Examencommissie.
https://www.examenglish.com/CEFR/B1.htm	Op deze website vind je een combinatie van verschillende vaardigheden. Deze pagina's zijn specifiek gekoppeld aan een ERK-niveau B1.
https://www.bbc.co.uk/learningenglish/	Hier vind je gevarieerde oefeningen woordenschat en grammatica. Je kan hier ook vaardigheden inoefenen.

www.englishpage.com	Hier vind je gevarieerde oefeningen grammatica, vooral werkwoorden en tijden.
https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/grammar/online-grammar	Hier vind je uitleg over grammatica en kan je vervolgens oefeningen maken. (beta-versie)
www.tolearnenglish.com	Naast gevarieerde oefeningen vind je hier ook een chatroom, spelletjes en audio- en videofragmenten.
www.englishexercises.org	Hier vind je gevarieerde oefeningen woordenschat en grammatica.
http://www.independent.co.uk http://www.bbc.com/news/ http://www.telegraph.co.uk/ http://www.cnn.com/	Als je vreemde talen leert, moet je ook gevoeligheid ontwikkelen voor verschillen en gelijkenissen tussen je eigen cultuur en de cultuur van de mensen die de taal spreken. Op deze websites vind je teksten die deze gevoeligheid aanscherpen.
https://learnenglish.britishcouncil.org	Op deze website vind je zowel oefeningen op vaardigheden (lezen en luisteren) als over grammatica en woordenschat. Deze oefeningen zijn opgedeeld volgens ERK-niveau. Kies niveau B1. Er worden ook verschillende grammatica-onderwerpen uitgelegd.
https://www.newsinlevels.com	Een website waar je actuele nieuwsberichten kan lezen en het niveau van het Engels waarin het bericht werd geschreven, kan aanpassen.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish	Hier vind je gevarieerde oefeningen woordenschat en grammatica. Je kan hier ook vaardigheden inoefenen.
https://spellcheckplus.com www.spellboy.com	Deze website kan je gebruiken om het schrijven van teksten te oefenen. Deze tool markeert mogelijke spel- en grammaticafouten aan en geeft hierover

	uitleg wanneer je met je pointer op het gemarkeerde woord staat.
https://www.speechactive.com/english-pronunciation-lessons/	Op deze website krijg je tips om je uitspraak te verbeteren.
https://gliglish.com/free	Kies "English". Daarna kies je wat je wil doen: je kan met de chatbot praten of een ander scenario kiezen. Als je op de microfoon klikt, wordt opgenomen wat je zegt en krijg je een reactie.
https://pi.ai	Een gratis chatbot die werkt met AI.
https://www.grammarly.com	Dit is een schrijffassistent die je helpt met het vermijden van spel- en grammaticafouten.

Andere

Apps/YouTubekanalen	Hoe kan dit je helpen? Wat vind je hier?
Babbel	Deze app bestaat nog niet in het Nederlands. Er wordt vertrokken vanuit het Engels. Werkt met beelden. Naarmate je vordert, krijg je ook grammaticale tips en tips over zinsstructuren.
Duolingo	In het Engels. Gratis app, maar bevat wel advertenties. Je moet een profiel aanmaken als je je vorderingen wil bijhouden. Werkt met levels, zoals games. Er bestaat ook een plusversie waarvoor je betaalt.
Memrise	App die vertrekt vanuit het Nederlands. Zowel gratis versie met advertenties als betalende versie. Minder gestructureerd dan Duolingo. De app zet erg in op herhaling.

Reverso	App met woordenboekfunctie. Je krijgt een hele reeks mogelijke vertalingen met context en voorbeeldzinnen, en je kan al je opgezochte woorden opslaan. Daarna kan je een lijstje van die termen inoefenen via de studeerfunctie.
Quizlet	Zeer handige app om woordenschat in te oefenen. Je kan zelf woordenlijsten creëren, maar je kan ook bestaande woordenlijsten opzoeken en inoefenen.
English Score	Met deze app kan je je taalniveau testen. Let op: je scores op zelftests bieden geen garantie op slagen voor de Examencommissie.
Busuu	AI-tool die je helpt met kennis en vaardigheden te trainen.
https://www.youtube.com/@LearnEnglishBabbel	Hier zijn heel wat shorts te vinden over taalkwesties i.v.m. woordenschat en grammatica.
https://coach.microsoft.com/nl-nl	Deze app helpt je met je uitspraak: je leest een tekst in en je krijgt feedback en tips. Er zijn verschillende niveaus.

Tijdschriften (online)	Hoe kan dit je helpen? Wat vind je hier?
Just English https://www.justenglish.com/magazines/	Je kan één exemplaar gratis online lezen. Kies secondary level.
Reader's Digest https://www.rd.com/	Verhalen en anekdotes met de nadruk op human interest

Online woordenboeken en naslagwerken	Extra informatie
https://en.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:Main_Page https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://www.merriam-webster.com/ https://www.dictionary.com/ https://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/	Bevatten ook synoniemenwoordenboek, rijmwoordenboeken. Je kan er de uitspraak van een woord opzoeken.