

2 DOORSTROOMFINALITEIT

Info over de vakfiche

Geldig van 1 januari 2027 tot en met 31 december 2027. Je gebruikt deze vakfiche voor de studierichting **2^e graad doorstroomfinaliteit Moderne talen**.

Waarom leer je dit vak?

Je leert een taal omdat je ze wil gebruiken. Je wil een bericht kunnen begrijpen, zelf iets kunnen schrijven of een gesprek kunnen voeren. Zeker omdat Frans een officiële taal is in België, maar ook omdat je in een maatschappij leeft waarin je regelmatig mensen uit andere landen en culturen ontmoet. Als jongere, student en later op je werkplek of privé zal je je wel eens in het Frans moeten weten te redden. Hoe beter je het Frans beheerst, hoe vlotter de communicatie zal verlopen. Tegelijk leer je de cultuur van je Franstalige gesprekspartner beter kennen en begrijpen.

In de richting Moderne talen scherp je je taalinzicht aan. Je gaat bijvoorbeeld dieper in op de tekststructuur, je bekijkt taal als een systeem met bouwstenen, en je denkt kritisch na over de manier waarop die bouwstenen worden ingezet. Daarnaast analyseer je ook literaire teksten en gebruik je vakterminologie. Op die manier word je taalvaardiger en verdiep en verruim je je kennis van het Frans.

Hoe gebruik je deze vakfiche?

Een vakfiche bevat alle informatie die je nodig hebt om te studeren en om je examen met succes af te leggen. We geven je dus niet alleen de leerstof maar ook uitleg over hoe het examen verloopt, wat je moet meebrengen, hoe we je examen beoordelen en welk cursusmateriaal je kan gebruiken om je voor te bereiden.

In de hoofdstukken *Wat moet je leren?* en *Wat moet je kunnen?* gebruiken we altijd dezelfde symbolen, zodat duidelijk is voor jou wat je moet kennen en kunnen op het examen.



Leerdoel

Bij elk hoofdstuk krijg je eerst een korte beschrijving van het leerdoel: een algemene omschrijving van de competenties die je moet verwerven.



Dit moet je **kennen**

Dit is een opsomming van alle begrippen en concepten die je tijdens je voorbereiding moet leren. Je moet deze ondersteunende kennis gebruiken in de opdrachten van het examen en zo bewijzen dat je de competenties echt onder de knie hebt.



Dit moet je **kunnen**

Hier vind je wat meer in detail terug wat je moet kunnen aan de hand van de leerstof die je gestudeerd hebt. Je bereidt je voor op het examen vanuit concrete problemen en situaties.



Extra info

Soms geven we extra info of verwijzen we naar een vorig hoofdstuk.

Wat moet je leren?

Voor de tweede graad doorstroomfinaliteit is het ERK-niveau B1 van toepassing. Het ERK (Europees Referentiekader) is een instrument om het niveau waarop je een taal beheerst te beschrijven. De leermiddelen die je verder in deze vakfiche vindt, focussen dan ook op dat niveau. Let op: je score op ERK-zelftests helpt je je kennis in te schatten, maar biedt geen garantie op slagen voor de Examencommissie. De verwijzing naar het ERK is slechts richtinggevend: je zal ook teksten krijgen die iets uitdagender zijn.

Wil je meer weten over het Europees referentiekader voor talen (ERK)? Je vindt meer info in de publicatie Taalprofielen 2015: <https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/>.

Woordenschat



Je moet over voldoende woordenschat beschikken om teksten te begrijpen over diverse thema's uit het dagelijkse leven, de samenleving en het schoolleven. Woordenschat leren is dus nooit een doel op zich.

Deze woordvelden kunnen op het examen aan bod komen:

- cijfers, gewichten, maten, hoeveelheden
- communicatie, multimedia
- dagelijkse bezigheden
- dagelijkse/persoonlijke voorwerpen
- dagen, maanden, seizoenen, feesten
- eten en drinken



- familie
- gevoelens
- gezondheid en lichaamsdelen
- instructietaal
- kleding en accessoires
- kleuren, vormen, materialen
- landen en nationaliteiten
- onderwijs en vorming
- persoonlijke gegevens
- professionele wereld (beroepen)
- sport en ontspanning
- transportmiddelen
- uur en plaats
- vakantie, reizen
- weer
- winkels en diensten
- woning: meubels, uitrusting ...



Je mag tijdens het examen een online woordenboek gebruiken maar je hebt niet de tijd om elk woord op te zoeken. Zorg er dus voor dat je een basiswoordenschat hebt. Hoe rijker je woordenschat, hoe vlotter de informatieverwerking zal verlopen. De handboeken, websites en apps die we opsommen op het einde van de vakfiche geven je een goed beeld van de woordenschat die je moet beheersen.

Grammatica



Je moet inzicht in taal hebben en de grammatica voldoende beheersen om teksten vlot te begrijpen.

We illustreren dat met een aantal voorbeelden:

- Het is belangrijk dat je het onderscheid kent tussen een infinitief (*aller*), een persoonsvorm (*allez*) en een voltooid deelwoord (*allé*) om te weten hoe je de werkwoordsvorm in de zin correct moet interpreteren.
- Je gebruikt bijvoeglijke naamwoorden om je tekst rijker te maken. Je zorgt ervoor dat het bijvoeglijk naamwoord op de juiste plaats in de zin staat en dat je het aanpast indien nodig.
- Persoonlijke voornaamwoorden verwijzen naar personen, voorwerpen, begrippen of plaatsen in een voorafgaande zin. Om inzicht te hebben in de samenhang tussen de zinnen en om de tekst goed te kunnen begrijpen moet je weten waarnaar het voornaamwoord verwijst.

Daarnaast moet je ook zinnen in zinsdelen kunnen opdelen, analyseren welke functie de zinsdelen hebben, en bepalen tot welke categorie woorden in zinnen behoren.



Deze grammaticale begrippen moet je beheersen:

Woordsoorten

Zelfstandige naamwoorden (<i>substantifs</i>)	Mannelijk/vrouwelijk, enkelvoud /meervoud (<i>masculin/féminin, singulier/pluriel</i>)
Lidwoorden (<i>articles</i>)	Bepaald (<i>défini</i>) Onbepaald (<i>indéfini</i>) Samengetrokken (<i>contracté</i>) Deelaanduidend (<i>partitif</i>) 'de' na hoeveelheid, ontkenning en voor bijvoeglijk naamwoord in het meervoud Lidwoord bij lichaamsdelen Lidwoord bij landen
'Déterminants'	Aanwijzend (<i>adjectif démonstratif</i>) Bezittelijk (<i>adjectif possessif</i>) Vragend (<i>adjectif interrogatif</i>) Onbepaald (<i>adjectif indéfini</i>) Uitroepend (<i>adjectif exclamatif: quel</i>) <i>Numéral</i>
Voornaamwoorden (<i>pronoms</i>)	Persoonlijk (<i>personnel : sujet, COD, COI, tonique, y, en</i>) Plaats van persoonlijk voornaamwoord en van de meest frequente combinaties (<i>le/la/les + lui/leur + y + en</i>) Aanwijzend (<i>démonstratif</i>) Bezittelijk (<i>possessif</i>) Vragend (<i>interrogatif</i>) Betrekkelijk (<i>relatif: qui, que, dont, où</i>) Wederkerend (<i>réfléchi</i>) Onbepaald (<i>indéfini</i>) <i>Numéral</i>
Hoofd- en rangtelwoorden (<i>nombres ordinaux et cardinaux</i>)	Bijv. 15, 80, 100, <i>troisième, dernier</i>
Bijvoeglijke naamwoorden (<i>adjectifs</i>)	Mannelijk/vrouwelijk, enkelvoud /meervoud (<i>masculin/féminin, singulier/pluriel</i>) Plaats van het bijvoeglijk naamwoord Vergrotende en overtreffende trap (<i>comparatif/superlatif</i>) <i>Tout</i>

Werkwoorden
(*verbes*)

Regelmatige en frequente onregelmatige werkwoorden (*verbes réguliers et irréguliers*)
Wederkerende werkwoorden (*verbes pronominaux*)
Onpersoonlijke werkwoorden (*verbes impersonnels*)
Onderscheid tussen wijzen (*modes*) en tijden (*temps*)
Wijzen: *indicatif, impératif, infinitif, subjonctif, conditionnel*
Tijden: *indicatif présent / indicatif passé récent, indicatif passé composé, indicatif imparfait, indicatif plus-que-parfait / indicatif futur proche, indicatif futur simple / subjonctif présent / conditionnel présent*

Voorzetsels
(*prépositions*)
en voorzetselgroepen

Bijv. *grâce à, à cause de*

Bijwoorden
(*adverbes*)

Bijv. *toujours, parfois, beaucoup*
Bijwoorden op *-ment*

Voegwoorden
(*conjonctions*)

Nevenschikkende en onderschikkende voegwoorden
Bijv. *donc, comme, pour que*

Tussenwerpsels (*interjections*) bijv. *Ouf!*

Zinsbouw

Soorten zinnen

Mededelende (*phrase déclarative*)
Vragende (*phrase interrogative*)
Bevelende (*phrase impérative*)
Uitroepende (*phrase exclamative*)
Ontkennende (*phrase négative*)
Bevestigende (*phrase affirmative*)

Enkelvoudige en samengestelde zinnen

Nevenschikkende en onderschikkende bijzinnen
Betrekkelijke bijzinnen met *qui, que, dont, où*
Voorwaardelijke zinnen: *si + indicatif présent, si + indicatif imparfait*

Congruentie
(*Accord*)

Onderwerp - persoonsvorm (*accord du verbe avec le sujet*)
Zelfstandig naamwoord/voornaamwoord - bijvoeglijk naamwoord
(*accord de l'adjectif avec le substantif/pronom*)
Voltooid deelwoord met *être*

Gebruik van wijzen

Na frequente voegwoorden en werkwoorden
Bijv. *il m'a dit que (+ indicatif), je suis content que (+ subjonctif), je voudrais que (+ subjonctif)*

Zinsdelen

Onderwerp (*sujet*)
Persoonsvorm (*verbe conjugué*)

Lijdend voorwerp (*COD*)
Meewerkend voorwerp (*COI*)
Naamwoordelijk gezegde (*attribut du sujet*)
Bijwoordelijke bepaling (*complément circonstanciel*)



De handboeken, websites en apps die we opsommen op het einde van de vakfiche geven je een goed beeld van de grammatica die je moet beheersen.

Wat moet je kunnen?

Lezen en luisteren



- Je bepaalt het **onderwerp** van een tekst: je zegt in 1 of enkele woorden waarover een tekst gaat.
Voorbeeld: de klimaatverandering
- Je bepaalt de **hoofdgedachte** van een tekst: je zegt in een zin wat de belangrijkste boodschap van een tekst is.
Voorbeeld: de klimaatverandering bedreigt sommige diersoorten met uitsterven.
- Je bepaalt de **hoofdpunten** van een tekst: dat zijn alle inhoudelijke elementen die de hoofdgedachte ondersteunen.
Voorbeeld: - de oorzaken van klimaatverwarming
- de gevolgen voor dieren
- toekomstverwachtingen
- Je selecteert de **informatie** die je nodig hebt.
Voorbeeld: je haalt uit de tekst welke dieren met uitsterven worden bedreigd.
- Je herkent **tekstverbanden**.
Voorbeeld: je bepaalt wat de functie is van alinea 3 ten opzichte van alinea 2 (oorzaak, gevolg, toelichting, verklaring, tegenstelling, vergelijking, weerlegging ...).
- Je illustreert **aspecten van maatschappijen en culturen** waarin Frans gesproken wordt.
Op het examen zal je teksten krijgen waarin bepaalde socioculturele aspecten belicht worden zoals het dagelijkse leven, leefomstandigheden, gewoontes, sociale verhoudingen, waarden en normen, lichaamstaal en sociale conventies.



Voorbeelden: je haalt uit een tekst wat de eetgewoonten zijn in Frankrijk, je merkt op dat in Franstalig Canada collega's op het werk weinig formeel met elkaar omgaan.

- Je analyseert literaire teksten met behulp van deze **literaire begrippen**:
 - fictie, non-fictie
 - literaire genres: proza, poëzie, drama
 - proza: roman, novelle, detective, kortverhaal, sprookje, fabel, film, graphic novel, strip, opiniestuk
 - poëzie: sonnet en haiku
 - drama: tragedie en komedie
 - personages (hoofd- en nevenpersonages), tijd (flashback, flashforward), ruimte, thema, verhaallijn/plot (wending), contrast, vertelperspectief, vers, strofe, refrein
- Je verklaart hoe **stijlfiguren** bijdragen tot het creëren van betekenis.
Voorbeeld: je merkt op dat de auteur een eufemisme gebruikt om een onaangename boodschap te geven zoals in *on l'a remercié hier* in plaats van *on l'a renvoyé hier*.
Deze stijlfiguren moet je kennen: metafoor, vergelijking, eufemisme, personificatie, herhaling, overdrijving, alliteratie, assonantie, rijm (eindrijm, binnenrijm, rijmschema, gepaard rijm, gekruist rijm, omarmend rijm), enjambement.
- Je analyseert hoe de **opbouw** en de **structuur** van een tekst de doeltreffendheid van de communicatie beïnvloeden.
Voorbeelden: Je merkt op dat een schrijver een persoonlijk element toevoegt in de inleiding om dadelijk de aandacht te trekken. Je zoekt naar de betekenis van verwijzwoorden zoals 'hij' in een tekst. Je analyseert verschillende teksten over hetzelfde onderwerp en bepaalt welke tekst het meest geschikt is om het communicatieve doel te bereiken.
- Je analyseert zinnen (**woord- en zinsontleding**) om je inzicht in het taalsysteem te vergroten (zie woordsoorten en zinsdelen onder Grammatica).



Deze soorten lees- en luisterteksten moet je kunnen begrijpen:

Informatieve teksten: teksten die je informatie geven over een bepaald onderwerp
Voorbeelden: een krantenartikel, een stukje uit een leerboek, een interview, een nieuwsitem

Persuasieve teksten: teksten die je proberen te overtuigen of te beïnvloeden
Voorbeelden: een reclamefilmpje, een campagne tegen te snel rijden, een flyer voor een sportevenement

Opiniërende teksten: teksten waarin iemand zijn mening geeft
Voorbeelden: een recensie van een boek, een hotelbeoordeling op een online platform, een reactie op sociale media

Prescriptieve teksten: teksten die je uitleggen wat of hoe je iets moet doen
Voorbeelden: een recept, een bijsluiters, een instructiefilmpje op YouTube, een schoolreglement, regels van een gezelschapsspel

Narratieve teksten: teksten die feiten en gebeurtenissen weergeven op een verhalende manier
Voorbeelden: Een videoblog, een reisverslag, een podcast, een getuigenis

Literaire teksten: teksten met een esthetische waarde die vaak inspelen op emoties
Voorbeelden: een lied, een gedicht, een cartoon, een strip, een kortverhaal, een fragment uit een roman



Voor het examen Frans moet je teksten kunnen begrijpen en analyseren. Analyseren betekent dat je informatie niet altijd letterlijk in de tekst terugvindt en dat je verbanden moet leggen tussen verschillende delen van een tekst of tussen verschillende teksten.

Strategieën

Strategieën kunnen je helpen om succesvol te communiceren. Je kan bij **lezen** en **luisteren** deze strategieën gebruiken:

- Stel jezelf enkele vragen: **wat** weet ik al over het onderwerp? **Waarover** zou de tekst kunnen gaan?
- Gebruik het communicatiemodel: **van wie** is de tekst? **Waarom** heeft de spreker of schrijver de tekst gemaakt? **Voor wie** is de tekst bedoeld?
- Maak gebruik van de visuele **hulpmiddelen** die een tekst biedt, zoals de titel en tussentitels, benadrukte woorden, een foto, een tekening of grafiek bij een leestekst, of beelden bij een videofragment.
- Let op **structuuraanduiders**. Dat zijn **verwijswoorden** zoals persoonlijke voornaamwoorden (bijv. *ils*, *y*) en **signaalwoorden** (bijv. *d'abord*, *puis*, *par contre*). Die signaalwoorden helpen je om de gedachtegang van een tekst te reconstrueren.

- Maak een onderscheid tussen **hoofd- en bijzaken**.
- Leid de **betekenis van onbekende woorden en zinnen af** uit de context, je voorkennis of de manier waarop een woord is gevormd. Soms kan je ook gebruikmaken van je kennis van je moedertaal of van andere vreemde talen.
- Bepaal of de betekenis van een woord dat je niet kent echt belangrijk is. Zoek onbekende woorden die echt noodzakelijk zijn om de tekst te begrijpen op in dit digitale **woordenboek**: www.vandale.be.

Informatie over het examen

Zo ziet het examen eruit

Je legt het examen af in het examencentrum in Brussel. Het examen duurt 120 minuten.

Er zijn verschillende vraagtypes: invulvragen, sleepvragen, dropdownvragen, meerkeuzevragen ... Elk vraagtype heeft een eigen instructiezin, die aangeeft wat je precies moet doen.

Bij de meeste opdrachten horen prenten, foto's, stukjes tekst ... Wat je met deze bronnen moet doen, staat duidelijk aangegeven in de opdracht.

Tijdens het examen mag je gebruikmaken van spellingscontrole en een eenvoudig woordenboek. We raden je aan om thuis te oefenen met deze hulpmiddelen. Je vindt op de website ook een oefenexamen waarmee je de verschillende vraagtypes kan inoefenen. Uiteraard is dit geen echt examen: de bedoeling is dat je de techniek van de digitale vraagtypes in de vingers krijgt. Alle info om je voor te bereiden vind je op onze website: www.vlaanderen.be/examencommissie-secundair-onderwijs/voorbereiding.

Dit neem je mee

Je identiteitskaart of een geldig alternatief. In het examenreglement vind je wat geldige alternatieven zijn.

Je laat al je persoonlijke spullen achter in een locker in de onthaalruimte.

Als je een gsm/smartphone of smartwatch, maar ook cursusmateriaal of samenvattingen bij je hebt in de examenruimte beschouwen we dit als examenfraude.

Dit krijg je van ons

Je krijgt van ons het materiaal dat je nodig hebt om je examen te maken:

- een balpen en kladpapier
- hoofdtelefoon

In je examen zitten links naar de websites die je mag gebruiken tijdens je examen, zoals het digitale woordenboek en de spellingscontrole.

Zo verloopt het examen

Je meldt je aan bij de balie met je identiteitskaart of een geldig alternatief.

In het examenlokaal zelf mag je geen persoonlijke spullen bij je hebben. Na je aanmelding aan het onthaal berg je daarom je jas, je tas of rugzak én je gsm op in een locker.

Je leest de instructies op de examencomputer en tikt de code van de examensticker in om je examen te starten.

Als je klaar bent, sluit je je examen af met de knop beëindigen. Dat kan ten vroegste 15 minuten na de start van het examen. Geef je kladblad af aan de toezichter.

Zo beoordelen we je examen

Er is geen giscorrectie.

Onderdeel	Gewicht
Lezen	50%
Luisteren	50%

Met deze leermaterialen kan je studeren

De Examencommissie stelt geen studiematerialen ter beschikking. Je kan studiemateriaal kopen in een (online) boekhandel of ontleen en raadplegen in een bibliotheek. De bibliotheken van de lerarenopleiding aan de universiteit of de hogeschool bieden heel wat leermiddelen aan.

We hebben voor jou een selectie gemaakt van interessante boeken, websites en ander materiaal. Uiteraard mag je ook ander studiemateriaal gebruiken.

Let op! Mogelijk is bepaald studiemateriaal niet langer verkrijgbaar of zijn de meest recente werken nog niet opgenomen. Ook websites veranderen soms van naam of worden aangepast. Als je niet op de juiste website terechtkomt, kan je die proberen te vinden via een goede zoekmachine.

Leerboeken en methodes

Methode	Uitgeverij	Gegevens
Nouveau Quartier français 3 en 4	Pelckmans	www.pelckmans.be
C'est parti 3 en 4	Van In	www.vanin.be
Coup de Coeur 3 en 4 Leerwerkboek – Domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit Let op! Dit boek verschilt van Coup de Coeur voor de dubbele of voor de domeingebonden finaliteit.	Plantyn	www.plantyn.com/secundair-onderwijs/frans/coup-de-coeur
Audace 3 en 4 D plus	Die Keure	www.diekeure.be/educatief/audace/
Lernova 3-D en 4-D	Lernova	www.lernova.be/frans
Grammaire L'essentiel (Nouvelle édition)	Pelckmans	www.pelckmans.be
Grammaire Trajet (Edition revue)	Pelckmans	www.pelckmans.be
Principes de grammaire	Van In	www.vanin.be
Vocabulaire 2000 Edition révisée	Plantyn	www.plantyn.com



Websites

Website	Hoe kan deze site je helpen? Wat vind je hier?
https://concours.olyfran.org/nl	Website van de taalwedstrijd Olyfran. Hier kan je testen hoe je in bepaalde taalsituaties kan reageren. Ook woordenschat- en grammatica-kennis komen aan bod. Let op: je moet je eerst registreren. Kies het niveau A2.
https://testfr.azurlingua.net/	Website waarop je kan testen of je het gevraagde niveau haalt. Kies 'intermédiaire A2-2'. Let op: je score op zelftests helpt je je kennis in te schatten, maar biedt geen garantie op slagen voor de Examencommissie.
savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/test-de-placement-ndeg2-b1/1	Website om je niveau te testen. Je beantwoordt 15 vragen (verschillende vaardigheden). Je krijgt daarna meteen je resultaat met een beschrijving van je niveau en tips om je Frans te verbeteren.
www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/activites-fle-en-ligne/	Website om de verschillende vaardigheden te oefenen. Maakt gebruik van materiaal van andere sites. Soms lijkt het alsof er geen resultaat is voor je zoekterm. Duid dan opnieuw je niveau (B1) aan.
lepetitscribe.com	Website om te werken aan je luister- en leesvaardigheid. Oefeningen met autocorrectie. Kies het niveau B1.
https://audio-lingua.ac-versailles.fr/	Hier kan je luisteren naar korte audiofragmenten, geen beeld. Klik rechts (bij 'recherche avancée') op 'français', niveau B1. Op deze website vind je geen oefeningen.
gabfle.blogspot.com/	Website voor luistervaardigheid. In het overzicht links kan je een thema kiezen. Selecteer een document B1. Er zijn presentaties en authentieke dialogen, wel enkel audio. De dialogen zijn uitgeschreven en sommige woorden en (grammaticale) structuren worden



	toegelicht in het Frans. Bij de meeste dialogen zijn er ook oefeningen met autocorrectie.
www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/french-communication-dialogues-fle-daily-life-listen-mp3	Website voor luistervaardigheid. Een hele reeks gesproken teksten en dialogen (audio) verdeeld over uiteenlopende thema's. De dialogen zijn uitgeschreven en er zijn soms oefeningen voorzien om bepaalde structuren en grammaticale onderwerpen in te oefenen. Probeer de niveaus 'intermédiaire' en 'avancé'.
www.flevideo.com	Website voor luistervaardigheid, waarbij je kijkt naar korte videofragmenten. Vraagjes met autocorrectie en (soms) transcriptie van de tekst van de video's. Kies bovenaan 'Intermédiaire (B1)'.
apprendre.tv5monde.com/fr	Website met lessen op basis van videoreportages. Kies het niveau 'Intermédiaire'.
www.verbuga.eu leconjugueur.lefigaro.fr/	Dit zijn 2 websites waarop je de werkwoordsvervoegingen kan instuderen.

Andere

App/YouTube-kanaal	Extra informatie
Babbel	Deze app bestaat nog niet in het Nederlands: er wordt vertrokken vanuit het Engels. Werkt met beelden. Naarmate je vordert, krijg je ook grammaticale tips en tips over zinsstructuren.
Duolingo	In het Engels. Gratis app, maar bevat wel advertenties. Je moet een profiel aanmaken als je je vorderingen wil bijhouden. Werkt met levels, zoals games. Er bestaat ook een plusversie waarvoor je betaalt.
Memrise	Vertrekt vanuit het Nederlands. Zowel gratis versie met advertenties als betalende versie. Minder gestructureerd dan Duolingo. Deze app zet erg in op herhaling.



Reverso	App met woordenboekfunctie. Je krijgt een hele reeks mogelijke vertalingen met context en voorbeeldzinnen, en je kan al je opgezochte woorden opslaan. Daarna kan je een lijstje van die termen inoefenen via de studeerfunctie.
French verb master	Een handige app om de Franse werkwoorden in te oefenen
Quizlet	Zeer handig om woordenschat in te oefenen. Je kan zelf woordenlijsten creëren, maar je kan ook bestaande woordenlijsten opzoeken en inoefenen.
StudyGo	App om woordenschat digitaal in te oefenen. Je kan studieboeken (met hun woordenlijsten) toevoegen. Zonder studieboeken kan je ook zelf woordenlijsten aanmaken en quizen genereren.
Français avec Pierre youtube.com/channel/UCVgW9ZQaGBk6fsiPgE2mYDg youtube.com/playlist?list=PLcoQWyFpRIxjqHAr-WgPu6C0whuKH8tk7	Abonneer je op het YouTube-kanaal. Pierre is een leraar Frans die samen met zijn echtgenote filmpjes maakt over allerlei onderwerpen. Via deze tweede link vind je zijn grammaticalessen.
JKL - le français à portée de main youtube.com/c/JKLlefran%C3%A7ais%C3%A0port%C3%A9edemain	Kies hier een les van niveau B1.
Français authentique youtube.com/user/francaisauthentique/videos	Allerlei interessante tips om Frans te leren (spreken).
Parlez-vous French ? youtube.com/channel/UC5E3cis5nJyfuiU5_bzvlwg?app=desktop&cbrd=1	Ook op dit kanaal kan je je abonneren. Veel uitleg over grammaticale moeilijkheden in het Frans.
20minutes.fr	Gratis Frans dagblad met artikels over de actualiteit.